

Comunicação n.º 2/2009-2010

1.º Ciclo – Horário Lectivo

Tempos Lectivos para a Consolidação de Aprendizagens

Exmos. Pais e Encarregados de Educação dos Alunos do 1.º Ciclo,

Em vista do sucesso escolar dos nossos Alunos do 1.º Ciclo e, concretamente, com o objectivo específico da **consolidação das aprendizagens ao nível dos saberes básicos - Português, Matemática e Estudo do Meio** -, têm sido implementadas várias medidas no âmbito da estrutura curricular do 1.º Ciclo que, de seguida, apresentamos.

1. Estudo Acompanhado e “Aprender +”¹

Dentro do período lectivo destinado ao Professor de Turma, os horários incluem os seguintes tempos lectivos:

- **Estudo Acompanhado** – uma disciplina curricular não lectiva de natureza transversal e integradora que se destina à aquisição de capacidades e métodos de estudo;
- **“Aprender +”** – tempos lectivos que cada Professor afecta às disciplinas curriculares lectivas, consoante as necessidades que identifica nas aulas, competindo-lhe também definir os moldes em que devem ser organizados. Por esta via, os Professores promovem revisões da matéria leccionada bem como a consolidação dos saberes básicos.

2. Apoio ao Estudo e Sala de Estudo²

Os horários das 7 turmas do 1.º Ciclo contemplam tempos lectivos de 45 minutos, destinados às actividades curriculares complementares do “Apoio ao Estudo” e da “Sala de Estudo”, ambas orientadas pelos Professores de Turma, com as seguintes particularidades e objectivos:

- o **“Apoio ao Estudo”**, sendo assegurado em sala pelo Professor de Turma, visa o reforço e a consolidação das aprendizagens pela aplicação de estratégias de estudo, podendo envolver também um programa de incentivo à leitura;
- a **“Sala de Estudo”** destina-se à realização de trabalhos de casa ou de alguma tarefa que deveria ter sido executada na sala de aula e não o foi ou que a Professora de

¹ Medida introduzida no início do 3.º período do ano lectivo de 2008/2009.

² Medida introduzida no ano lectivo de 2008/2009, no âmbito da reorganização da oferta curricular do 1.º Ciclo da AEJ.

Turma determine, competindo a vigilância deste tempo lectivo em sala a uma Animadora Sócio-Cultural³.

3. Acompanhamento Escolar nas Férias da Páscoa

Durante os períodos de interrupção escolar das férias da Páscoa, tem vindo a ser implementado no 1.º Ciclo da AEJ o "Acompanhamento Escolar" dos Alunos durante uma parte do período da manhã pelos elementos do Corpo Docente, tratando-se de um apoio adicional para os Alunos que frequentam a AEJ durante as férias e que estes muito valorizam. Para as férias da Páscoa deste ano lectivo, tal como aconteceu nas de 2008/2009, será elaborado um plano que oportunamente será divulgado aos Pais e Encarregados de Educação.

4. Apoio pedagógico específico aos Alunos sinalizados pelos Professores de Turma

No ano lectivo de 2009/2010, perante a disponibilidade de horário da parte de um elemento do corpo docente do 1.º Ciclo, foi decidida a respectiva alocação ao apoio aos Alunos sinalizados pelos Professores de Turma, proporcionando-lhes, desta forma, um acompanhamento pedagógico mais direccionado para as dificuldades identificadas na respectiva aprendizagem.

Estamos convictos que as medidas enunciadas que têm vindo a ser introduzidas na oferta curricular do 1.º Ciclo da AEJ contribuirão para a formação mais completa e o desenvolvimento integral dos nossos Alunos, proporcionando-lhes condições para um processo de aprendizagem sólido e, desta forma, os conhecimentos e meios necessários para o sucesso na sua vida futura.

A Direcção da AEJ encontra-se à disposição para prestar todos os esclarecimentos que se venham a revelar necessários relativamente a este ou qualquer outro assunto.

Lisboa, 28 de Janeiro de 2010.

Direcção Executiva da AEJ

³ No início deste ano lectivo de 2009/2010, perante a disponibilidade de horário da parte de um elemento do corpo docente do 1.º Ciclo, foi possível a respectiva alocação à supervisão de um dos tempos lectivos destinados à "Sala de Estudo" das duas turmas do 1.º ano (45 minutos para cada turma)³, possibilitando-se, com a presença de um elemento do corpo docente em sala, o acompanhamento pedagógico e não apenas a vigilância dos Alunos para a realização dos trabalhos de casa ou fichas de trabalho.